

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ОДОБРЕНО

**Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России**

«29» июня 2018 г.

Протокол № 71

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И.Евдокимова
Министр здравоохранения

УШЕВИЧ

2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Ординатуры/Аспирантуры

31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

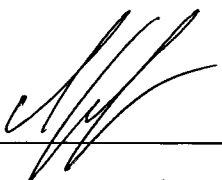
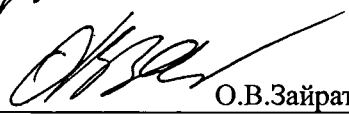
Врач-стоматолог детский

Квалификация выпускника

РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Кисельникова Л.П.	Зав. кафедрой детской стоматологии, профессор, д.м.н
Страхова С.Ю.	Доцент кафедры детской стоматологии, к.м.н.
Маланчук И.И.	Доцент кафедры детской стоматологии, к.м.н.
<i>ФИО</i>	<i>Должность, степень</i>

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления		Н.В. Ярыгин
Председатель Учебно-методического совета		О.В.Зайратьянц
Декан факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации		Э.А. Базилян
<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка подписи</i>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

«___» _____ 2018 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

_____ О.О. Янушевич

«___» _____ 2018 г.

М. П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Ординатуры/Аспирантуры

31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

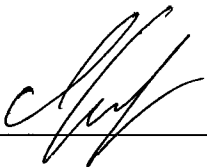
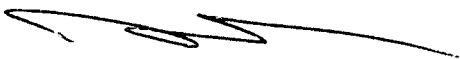
Врач-стоматолог детский

Квалификация выпускника

РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Кисельникова Л.П.	Зав. кафедрой детской стоматологии, профессор, д.м.н
Страхова С.Ю.	Доцент кафедры детской стоматологии, к.м.н.
Маланчук И.И.	Доцент кафедры детской стоматологии, к.м.н.
ФИО	Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления		Н.В. Ярыгин
Председатель Учебно-методического совета		О.В.Зайратьянц
Декан факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации		Э.А. Базибян
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская, реализуемая в ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 – Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры специальности 31.08.76 – Стоматология детская формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ)

1.2.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

1.2.3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

1.2.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

1.2.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

1.2.8. Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 14 июня 2011 года №525; и иными

локальными актами университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

1.2.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 – Стоматология детская.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 128 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 64 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок составляет 5 лет. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет 75 з.е.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

№	Код	Содержание компетенции
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
8.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
10.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
11.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Код компетенции	Дисциплины/ практики	Результаты обучения
-----------------	----------------------	---------------------

УК-1	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Медицинская информатика Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Государственная итоговая аттестация Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа
УК-2	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Государственная итоговая аттестация	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.
УК-3	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Медицинская информатика Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Государственная итоговая аттестация Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса	Знать новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность. Уметь разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения, составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, формировать фонд оценочных средств, организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. Владеть современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения.
ПК-1	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков; основы профилактической медицины,

	Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	направленной на укрепление здоровья детского населения, принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Владеть методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-2	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; Уметь проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; Владеть методами диспансеризации в стоматологии у детского населения
ПК-3	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая)	Знать особенности организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время; Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях

	практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	
ПК-4	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ПК-5	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-6	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса	Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, анализировать состояние здоровья населения; Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

	Государственная итоговая аттестация	
ПК-7	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей Уметь проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике Владеть методами лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
ПК-8	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать особенности организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время; Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-9	Стоматология детская Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии; Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего статуса и наличия сопутствующей патологии

ПК-10	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Медицинская информатика Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Государственная итоговая аттестация Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи Владеть методами общего клинического обследования детей, оценками состояния стоматологического здоровья населения, различных возрастно-половых групп
ПК-11	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного и его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; Владеть методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц и семей, в том числе отказа от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
ПК-12	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса Государственная итоговая аттестация	Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных организаций и ассоциаций; Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Владеть навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», методами ведения медицинской учетно-отчетной документации

	аттестация	
ПК-13	Стоматология детская Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Микробиология Медицинская информатика Эндодонтия в детской терапевтической стоматологии Хирургия полости рта Ортопедическая стоматология Производственная (клиническая) практика базовая Производственная (клиническая) практика вариативная Государственная итоговая аттестация Минимально-инвазивные технологии при лечении кариеса	Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; Уметь осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб; Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Требования к структуре программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - стоматолог детский".

3.2. Учебный план

Приложение 1

3.3. Календарный учебный график

Приложение 2

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)

Приложение 3

3.5. Программы практики

Приложение 4

4. Условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
3. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
4. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Часть 1: Терапия. - 2016. - 479 с.: цв.ил.	300

2.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.	300
3.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 650 с.: ил.	203
4.	Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник /под ред.: Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой. - К.: Книга плюс, 2013. - 859 с.: цв.ил.	5
5.	Детская стоматология: руководство: пер. с англ. / под ред. Р. Р. Велбери [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 455 с.: цв.ил.	2
6.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство с компакт-диском /под ред.: В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с.: цв.ил.	2
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей /С.Ю. Страхова, Л.П. Кисельникова, Л.Н. Дроботько. - М.: МГМСУ, 2015. - 86 с.: цв.ил.	5
8.	Заболевания языка и губ у детей: учебное пособие /Л.П. Кисельникова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 50 с.: цв.ил.	5
9.	Детская стоматология: руководство: пер. с англ. /под ред. Р.Р. Велбери [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 455 с.: цв.ил.	4

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала

(апекслокатор), прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

5.1. Фонды оценочных средств

№ п/п	Оценочные средства	Количество
1.	Тестовые задания	650
2.	Ситуационные задачи	116
3.	Визуализированные задания	112

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена

Форма проведения

Этапы:

I - сдача мануальных навыков у кресел пациента;

II - компьютерное тестирование;

III – устное собеседование

Оценка

Оценка	Требования к знаниям
отлично	90-100
хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	70 и менее

Результат

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации